

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI CERITA
PADA SISWA KELAS V SDN 1 TEMUWANGI KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

ARI WAHYU KUSUMAJATI

K7112028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ari Wahyu Kusumajati
NIM : K7112028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI CERITA PADA SISWA KELAS V SDN 1 TEMUWANGI KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Ari Wahyu Kusumajati

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI CERITA
PADA SISWA KELAS V SDN 1 TEMUWANGI KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:
ARI WAHYU KUSUMAJATI
K7112028**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Nama : Ari Wahyu Kusumajati
NIM : K7112028
Program Studi : Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita pada Siswa Kelas V SDN 1 Temuwangi Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Retno Winarni, M. Pd.

NIP 195601211982032003

Pembimbing II,



Karsono, S. Sn. M. Sn.

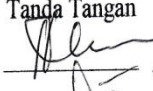
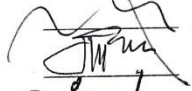
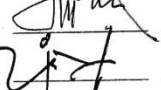

NIP 198007062008121003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ari Wahyu Kusumajati
NIM : K7112028
Program Studi : Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita pada Siswa Kelas V SDN 1 Temuwangi Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2015/2016

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 5 Agustus 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		23-08-16
Sekretaris	: Idam Ragil W A, S. Pd., M. Si.		22-08-16
Anggota I	: Prof. Dr. Retno Winarni, M. Pd.		19-08-16
Anggota II	: Karsono, S. Sn. M. Sn.		16-08-16

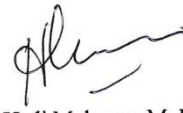
Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Hari : Selasa
Tanggal : 23 Agustus 2016

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
NIP 195610091980121001

ABSTRAK

Ari Wahyu Kusumajati. K7112028. **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI CERITA PADA SISWA KELAS V SDN 1 TEMUWANGI KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan kualitas proses pembelajaran kemampuan menyimpulkan isi cerita dengan menerapkan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*); dan (2) meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi cerita dengan menerapkan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada siswa kelas V SD Negeri 1 Temuwangi Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model siklus yang berupa kolaborasi antara peneliti dan guru kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seorang guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Temuwangi yang berjumlah 20 siswa, yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kritis, teknik deskriptif komparatif dan model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa kemampuan menyimpulkan isi cerita meningkat melalui metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada siswa kelas V SD Negeri 1 Temuwangi. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata tes kemampuan menyimpulkan isi cerita pada setiap siklusnya. Nilai rata-rata tes kemampuan menyimpulkan isi cerita pada pratindakan sebesar 62,5 dengan persentase kelulusan 30% atau sebanyak 6 siswa dari 20 siswa tuntas. Nilai rata-rata siklus I mencapai 66,1 dengan persentase kelulusan 50% atau sebanyak 10 siswa dari 20 siswa tuntas dan siklus II meningkat menjadi 79,15 dengan persentase kelulusan 85% atau sebanyak 17 siswa dari 20 siswa tuntas. Simpulan dalam penelitian ini adalah (1) kualitas proses pembelajaran kemampuan menyimpulkan isi cerita dapat meningkat dengan menerapkan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*); dan (2) kemampuan menyimpulkan isi cerita dapat meningkat dengan menerapkan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada siswa kelas V SD Negeri 1 Temuwangi Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: kemampuan, menyimpulkan isi cerita, metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*)

ABSTRACT

*Ari Wahyu Kusumajati. K7112028. **THE IMPLEMENTATION OF SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) LEARNING METHOD TO IMPROVE THE ABILITY OF DRAWING CONCLUSION FROM A STORY ON STUDENTS AT GRADE V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 1 TEMUWANGI IN ACADEMIC YEAR OF 2015/2016.** Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, August 2016.*

The objective of this research is to improve: (1) the quality of drawing conclusion from a story skill by using SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) learning method; and (2) the ability of drawing conclusion from a story skill by using SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) learning method dan on the students at grade V of State Elementary School 1 Temuwangi in academic year of 2015/2016.

This research was Classroom Action Research (CAR) with cycle model of researcher and teacher collaboration. This research was done in two cycles, each cycle consisted of four stages, they are planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research were a classroom teacher and 20 students at grade V of State Elementary School 1 Temuwangi, the subjects consisted of 10 female students dan 10 male students. The data were collected by using test, interview, observation, and documentation. This research was using triangulation source and triangulation techniques as data validation techniques. The data were analyzed by using critical analysis technique, comparative descriptive technique, and interactive analysis model which consisted of collecting the data, reducing the data, presenting the data, and drawing conclusion.

The result of this research were the classical average score of drawing conclusion from a story test on pre-action was 62,5 with passing percentage of 30% or 6 of 20 students passed. The classical average score on cycle I was 66,1 with passing percentage of 50% or 10 of 20 students passed and on cycle II increased into 79,15 with passing percentage of 85% or 17 of 20 students passed. The conclusion of this research were (1) the quality of drawing conclusion from a story skill could be improved by using SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) learning method; (2) drawing conclusion from a story skill on student at grade V of State Elementary School 1 of Teumwangi in academy year 2015/2016 could be improved by using SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) learning method

Keywords: skill, drawing conclusion from a story, SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) learning method

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan

(QS. Al-Alaq: 1)

Hanya ada dua hal yang bisa dilakukan untuk menyikapi adanya masalah. Yang pertama masalah ada untuk dihindari dan dihadapi. Keduanya sama-sama memiliki resiko, namun menghindari masalah memiliki resiko yang lebih besar.

(Yamananda)

Kita membaca untuk mengetahui bahwa kita tidak sendirian.

(C. S. Lewis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

*Ibu dan Ayahku tercinta,
Lasinem dan Subiman, yang senantiasa memberikan kasih sayang yang tiada
henti dan senantiasa memberikan semangat, do'a, dukungan, semangat,
pengorbanan tanpa batas dan segalanya yang kalian berikan untuk keberhasilan
anakmu.*

*Teman-teman KKN Pagak 2016,
yang selalu menjadi keluh kesahku dan saling menyemangati.*

*Sahabat-sahabatku Kelas A 2012,
terimakasih informasi dari kalian, terimakasih atas dukungan dan bantuan
kalian. Begitu banyak kenangan yang telah kita lalui bersama.*

Almamaterku UNS Active

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN ISI CERITA PADA SISWA KELAS V SDN 1 TEMUWANGI KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi tindakan kelas ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya yang terhormat :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Prof. Dr. Retno Winarni, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Karsono, S. Sn. M. Sn., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Hartati, S. Pd. SD., Kepala SDN 1 Temuwangi yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SD yang bersangkutan.

6. Sutarmi, S. Pd. SD., guru kelas V SDN 1 Temuwangi sekaligus sebagai kolaborator dalam penelitian ini.
7. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semua ini karena keterbatasan penulis baik pengetahuan maupun pengalaman. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita.....	10
a. Pengertian Kemampuan.....	10
b. Pengertian Menyimpulkan.....	11
c. Pengertian Cerita.....	13
d. Ciri-Ciri Cerita.....	17
e. Unsur-unsur Intrinsik Cerita.....	18

f. Pembelajaran Menyimpulkan Isi Cerita di Kelas V SD.....	20
g. Penilaian Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita.....	21
h. Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita.....	22
2. Hakikat Penilaian Kualitas Proses Pembelajaran.....	23
a. Pengertian Penilaian.....	23
b. Pengertian Penilaian Kualitas Proses Pembelajaran.....	24
3. Hakikat Metode Pembelajaran SQ3R.....	26
a. Pengertian Metode.....	26
b. Pengertian Pembelajaran.....	26
c. Pengertian Metode Pembelajaran.....	28
d. Pengertian Metode Pembelajaran SQ3R.....	29
e. Langkah-langkah Metode Pembelajaran SQ3R.....	30
f. Kelebihan Metode Pembelajaran SQ3R.....	33
g. Kelemahan Metode Pembelajaran SQ3R.....	34
h. Implementasi Metode SQ3R dalam Menyimpulkan Isi Cerita.....	34
4. Penelitian yang Relevan.....	35
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Pendekatan Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Uji Validitas Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	52
I. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Data Pratindakan.....	59

2. Hasil Tindakan Siklus I.....	65
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	89
4. Penilaian Kualitas Proses Pembelajaran.....	110
5. Perbandingan Hasil Tindakan.....	111
B. Pembahasan.....	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	122
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sembilan Fungsi Cerita.....	16
2. Silabus Menyimpulkan Isi Cerita.....	21
3. Indikator Kinerja Penelitian.....	53
4. Nilai Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kemampuan Menyimpulkan Isi Pratinclan.....	59
5. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Pratinclan	62
6. Ketuntasan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siswa pada Pratinclan..	63
7. Nilai Kinerja Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I.....	73
8. Rekapitulasi Nilai Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	79
9. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I....	81
10. Ketuntasan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siswa Siklus I.....	82
11. Skor Rata-rata Tiap Aspek Siklus I.....	83
12. Nilai Kinerja Guru dalam Pembelajaran Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II.....	96
13. Rekapitulasi Nilai Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	101
14. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II.	103
15. Ketuntasan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siswa Siklus II.....	105
16. Skor Rata-rata Tiap Aspek Siklus II.....	106
17. Nilai Kualitas Proses Pembelajaran.....	110
18. Perbandingan Hasil Kinerja Guru Antarsiklus.....	112
19. Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Antarsiklus.....	113
20. Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Antarsiklus.....	114
21. Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Antarsiklus.....	115
22. Perbandingan Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Antarsiklus.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Alur Cerita.....	16
2. Skema Kerangka Berpikir.....	40
3. Skema Komponen dalam Analisis Data.....	52
4. Skema Alur Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	54
5. Grafik Nilai Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa Pratindakan.....	60
6. Grafik Nilai Pratindakan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita.....	63
7. Grafik Ketuntasan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siswa pada Pratindakan.....	64
8. Grafik Nilai Kinerja Guru Siklus I.....	74
9. Grafik Rekapitulasi Nilai Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
10. Grafik Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I.....	82
11. Grafik Ketuntasan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I.....	83
12. Grafik Skor Rata-rata Tiap Aspek Siklus I.....	84
13. Grafik Nilai Kinerja Guru Mengajar Siklus II.....	96
14. Grafik Rekapitulasi Nilai Aktivitas Siswa Siklus II.....	102
15. Grafik Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II.....	104
16. Grafik Ketuntasan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II.....	105
17. Grafik Skor Rata-rata Tiap Aspek Siklus II.....	106
18. Grafik Nilai Kualitas Proses Pembelajaran.....	111
19. Grafik Perbandingan Hasil Kinerja Guru Antarsiklus.....	112
20. Grafik Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Antarsiklus.....	113
21. Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Antarsiklus.....	114
22. Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Antarsiklus.....	115
23. Grafik Perbandingan Nilai Tertinggi dan Terendah Antarsiklus.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	131
2. Daftar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Temuwangi.....	133
3. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	134
4. Hasil Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	137
5. Soal Uji Pratindakan.....	139
6. Lembar Soal Uji Pratindakan.....	141
7. Daftar Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Pratindakan.....	142
8. Pedoman Observasi Kinerja Guru Pratindakan.....	144
9. Pedoman Penilaian Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita.....	147
10. Pedoman Pengamatan Kinerja Guru.....	152
11. Pedoman Pengamatan Aktivitas Siswa.....	159
12. Silabus Pembelajaran.....	162
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	165
14. Silabus Pembelajaran Siklus II.....	211
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	214
16. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pratindakan.....	247
17. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	249
18. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	251
19. Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	253
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	254
21. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	256
22. Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	258
23. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Pratindakan.....	259
24. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1.....	262
25. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2.....	264
26. Rekapitulasi Pengamatan Kinerja Guru Siklus I.....	266
27. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1.....	268
28. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2.....	270

29. Rekapitulasi Pengamatan Kinerja Guru Siklus II.....	272
30. Daftar Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I Pertemuan 1...	274
31. Daftar Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I Pertemuan 2...	276
32. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I.....	278
33. Daftar Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II Pertemuan 1..	280
34. Daftar Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II Pertemuan 2..	282
35. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II.....	284
36. Lembar Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita.....	286
37. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	288
38. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	291
39. Dokumentasi Siklus I.....	295
40. Dokumentasi Siklus II.....	298
41. Dokumentasi Hasil Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Pratindakan.....	301
42. Dokumentasi Hasil Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I Pertemuan 1.....	303
43. Dokumentasi Hasil Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus I Pertemuan 2.....	306
44. Dokumentasi Hasil Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II Pertemuan 1.....	309
45. Dokumentasi Hasil Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Siklus II Pertemuan 2.....	312